Somos Red

reo.
somos red

2023 en números

14

Provincias Argentinas

3

Programas de Política Educativa

81%

De asistencia y trabajos entregados en los cursos 3

Países extranjeros

486

Instituciones alcanzadas

188

Evaluaciones ITA

14

Alianzas

1.101

Directores y docentes formados

96

Profesionales fueron parte del Equipo 2023



Nuestras alianzas





































Programas

Programa:





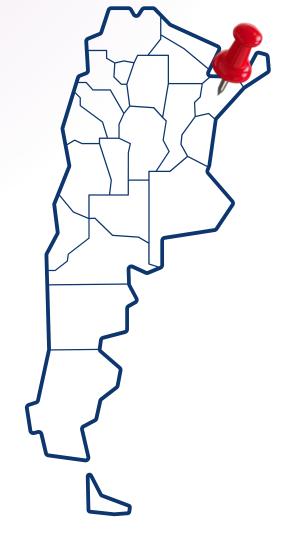


Transformar la secundaria misionera

Objetivo

- Fortalecimiento en las capacidades de gestión estratégica y liderazgo distribuido
- Mejora de los indicadores de eficiencia interna: abandono y terminalidad
- Mejora en los aprendizajes de Lengua y Matemática
- Mejora en las propuestas pedagógicas de innovación y uso del Documento de Orientaciones Curriculares
- Profundizar y seguir acompañando el proceso de transformación e innovación educativa con impacto áulico.

Misiones



Impacto directo







Resultados







Transformar la secundaria misionera Impacto en las escuelas | Evidencias



Comercio Nº 13

Logros alcanzados:

- Acompañamiento permanente a las trayectorias escolares.
- Disminución del ausentismo y deserción.
- Incorporación de propuestas interdisciplinarias.
- Planificaciones de áreas compartidas.
- Elaboración de líneas institucionales de evaluación en relación a la evaluación formativa.
- Participación de los estudiantes en distintos eventos zonales, provinciales y nacionales.

 \bigcirc 0

Mejora en la disminución del abandono e incremento de egresados con titulo.

A lo largo de este año se ha notado una disminución progresiva de los abandonos sobre todo en primer año.

Así tambien la expectativa es que esta segunda cohorte egrese finalizad el ciclo sin adeudar espacios, o sea titulados.

01

Se logró incorporar un nuevo escenario de aprendizaje, la socialización de trabajos de ABP



Transformar la secundaria misionera

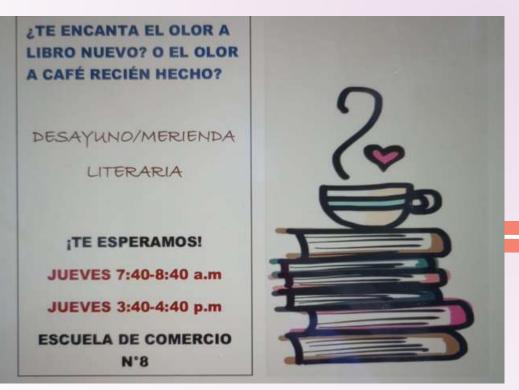


Recreos Matemáticos y evaluación PDL









MI ESCUELA SE COMPROMETE A	EN SEPTIEMBRE
- Objetivos principales	2- Los alumnos que asistes sleccionan textos del repositorio de la biblioteca que conecten en algún aspecto con: La tópica abordada: "La vida como ilusión" - "Theatrum mundi" y "Libre albedrio". El léxico vinculado con la fantasía/ realidad: verdades, vida, crear, dibujar en la mente, misterios, secretos, despertar = sueños, ambición, despertar, engaño, ilusión, sombra, ficción, vida y muerte.
- Incentivar el hábito de la lectura. -Desarrollar la comprensión lectora.	
- Objetivos secundarios:	
 Conectar con universos artísticos paralelos que compartan ritmo, armonía, palabra y placer estético. 	
 Integrar estudiantes, compartir y socializar entre pares y con la comunidad educativa. 	
- Formar en valores para la vida	
	Los motivos por los que seleccionamos de los textos trabajados: Optimismo vital en el futuro a través de los sueños, esperanza de poder cambiar y controlar la vida para superar la desesperación humana





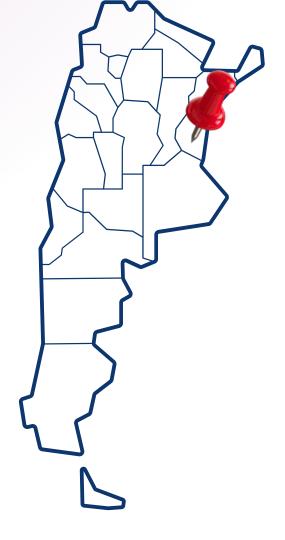


Transformar la secundaria en Entre Ríos

Objetivo

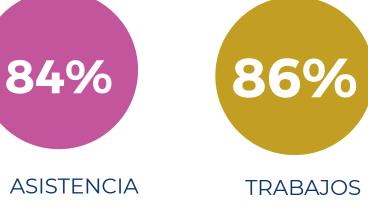
- Impulsar la transformación de la escuela secundaria.
- Propiciar y fortalecer el trabajo en red de las escuelas.
- Impulsar el desarrollo y la implementación de proyectos interdisciplinarios e innovadores en las escuelas.

Entre Ríos



Impacto directo









Transformar la secundaria en Entre Ríos Impacto en las escuelas | Evidencias





Premio FGP a la Innovación Educativa



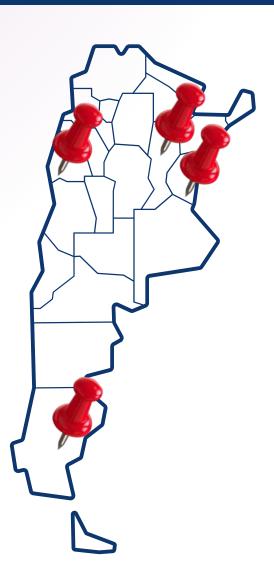


Objetivos

Que las escuelas:

- Centren al estudiante como protagonista del proceso educativo.
- Fortalezcan el camino de innovación y transformación
- Desarrollen Comunidades Profesionales de Aprendizaje.
- Participen, representadas por sus alumnos, de una competencia de proyectos de Innovación Educativa orientados a la Sustentabilidad.

Entre Ríos Santa Cruz Santa Fe San Juan



Impacto directo



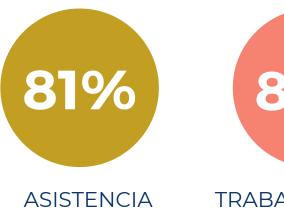


IMPLEMENTADOS

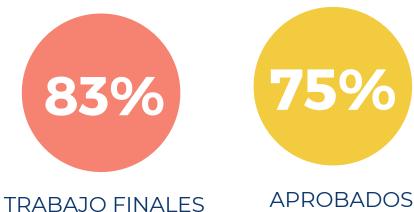








ENCUENTROS



FGP Premio a la Innovación Educativa



Impacto en las escuelas | Evidencias



















Red de Directores Distrital Areco

Objetivos

- Generar un cambio en la cultura escolar de cada institución a través de la formación en red de sus directivos.
- Generar una Comunidad de Aprendizaje entre los directores de San Antonio de Areco.

San Antonio de Areco, PBA



Impacto directo





Resultados







Red de Directores Distrital Areco























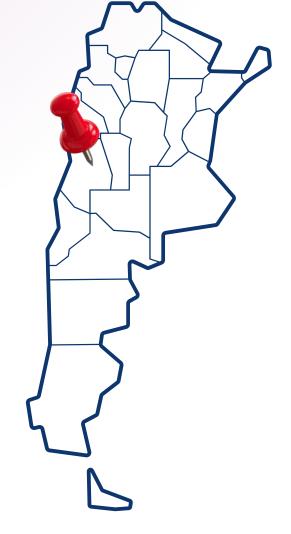


Comunidad de Aprendizaje Mendoza

Objetivo

Generar un cambio en la cultura escolar de cada institución a través de la formación de sus directivos y docentes. Se propone profundizar sobre la gestión estratégica, potenciar su rol de líder pedagógico, fortalecer los vínculos entre directivos e impulsar la implementación de sus Planes de Mejora.

Mendoza



Impacto directo



Resultados





Comunidad de Aprendizaje - Mendoza



Encuentros

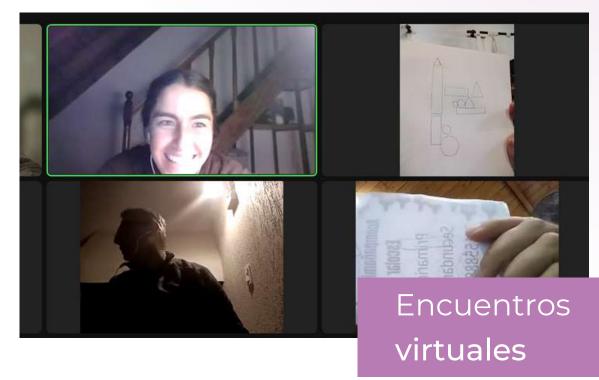












Comunidad de Aprendizaje Mendoza



Impacto en las escuelas | Evidencias























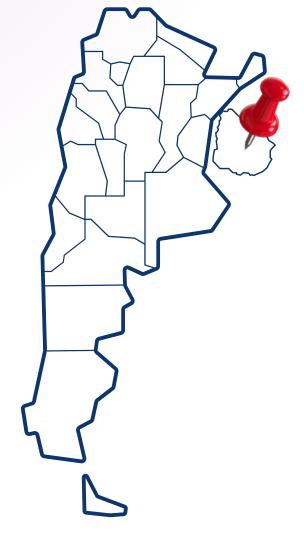


Gestión Educativa - Red de Instituciones de Formación Profesional

Objetivos del trayecto formativo para Directivos de Institutos de Formación Profesional:

- Concientizar sobre la importancia de la gestión estratégica a través de datos y evidencia;
- Realizar un autodiagnóstico que permita conocer su estado de situación y acciones para la mejora;
- Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas de las instituciones que lideran;
- Intercambiar prácticas y experiencias y conformar una comunidad de aprendizaje con otros equipos directivos.

Uruguay



Impacto directo



Resultados



Gestión Educativa



Red de Instituciones de Formación Profesional - Uruguay

Impacto en las instituciones | Evidencias

Encuentros **presenciales**





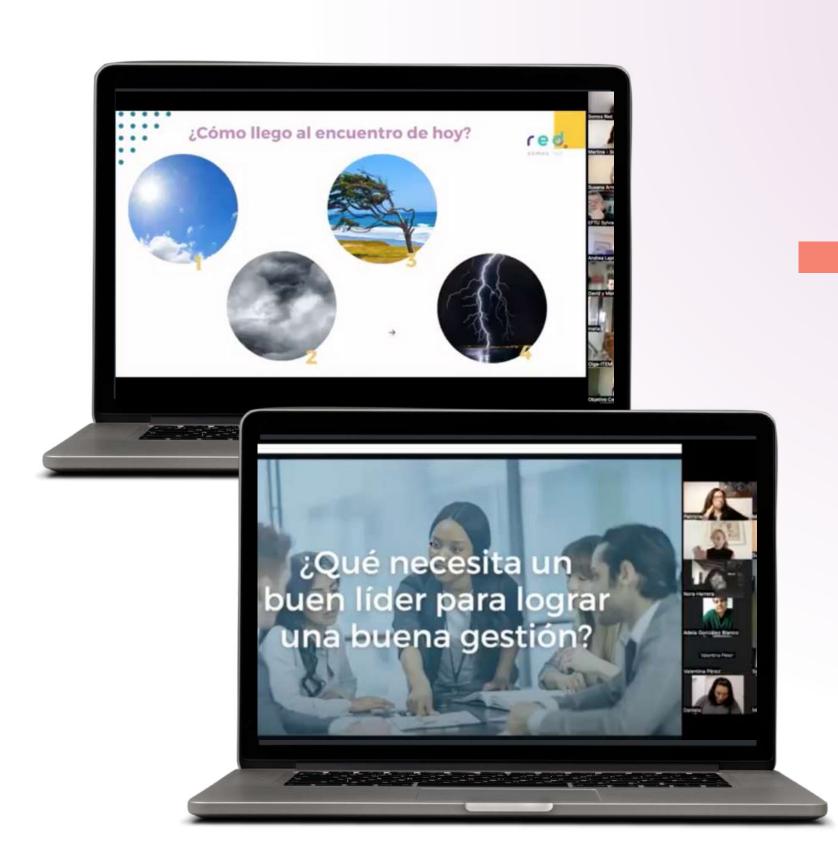
Gestión Educativa

red somos red

Red de Instituciones de Formación Profesional - Uruguay









ITA

Innovación, transformación y aprendizaje

Método ITA

Innovación, transformación y aprendizaje







Objetivos

ITA es un método para la planificación, gestión e implementación de procesos de Innovación y Transformación educativa. A través de una red de intercambio y aprendizaje, acompañamos a las escuelas y colegios a rediseñar y fortalecer gradualmente su proyecto educativo, adaptándolo a las necesidades de la sociedad actual.

San Juan
San Luis
Buenos Aires
Mendoza



Impacto directo

33 INSTITUCIONES +300
DOCENTES Y
DIRECTORES

24

CURSOS

IMPLEMENTADOS

+2000

PARTICIPANTES DE ENCUESTAS Y EVALUACIONES

Resultados







ITA: Algunos de los cursos diseñados e implementados



+60

CURSOS DISEÑADOS 24

CURSOS IMPLEMENTADOS



Clima Institucional y Educación Emocional (NI, NP y NS)



Enseñar y Aprender a Desarrollar Capacidades: un camino posible (NI, NP y NS)



¿Qué es el Aprendizaje



La planificación de la evaluación: la enseñanza y la evaluación con situaciones auténticas (NP y NS)



El juego en la escuela: una mirada lúdica para transformar la educación (NP y NS)



Desarrollo de capacidades: construyendo un Proyecto de Vida y Vocación (NI, NP y NS)



Basado en Proyectos? (NP y NS)



Pensamiento computacional en **Nivel Inicial**



Ciencias: El pensamiento científico en Nivel Primario



¿Cómo abordar distintos escenarios de aprendizaje para innovar en las aulas? (NP y NS)



Inmersión en habilidades digitales (NP y NS)



Pensamiento computacional y programación en el Nivel Primario: ¿para qué y cómo?



Tendencias culturales y tecnologías emergentes (NP y NS)



¿Qué es el Aprendizaje Basado en Proyectos?



Rediseñar la enseñanza de la matemática para lograr aprendizajes con sentido (NP)



Variables que influyen en el aprendizaje: ¿Cómo lograr experiencias significativas en los alumnos rediseñando los espacios, tiempos y recursos? (NI, NP y NS)



Rediseñar la enseñanza de la matemática para lograr aprendizajes con sentido (NS)

Evidencias de impacto: ITA en Municipio de Mendoza



13 Proyectos de robótica en Mendoza



Investigación sobre la enfermedad del Chagas Generar un ambiente cuidado para la conservación de muestras de sangre utilizando el Kit de Robótica



Sismos-Acciones de prevenciónDispositivo de detección de sismos y alerta mediante el uso del Kit de Robótica



La crisis hídrica en Mendoza Intervención con dispositivos para el cuidado del agua utilizando el Kit de Robótica

Me hace ruido

Cultivo hidropónico



Automatizando la huerta Medición y alerta de humedad en tierra usando el Kit de Robótica



Dispositivo de medición e investigación sobre niveles de ruido en espacios escolares



Invasión de Alga DidymoDispositivo de medición de temperatura y humedad en muestras. Documental sobre la investigación.



Medición de condiciones y Automatización del sistema de Hidroponia utilizando el Kit de Robótica



Campaña de concientización a través de la investigación con el Kit de Robótica

Crisis hídrica



Alimentación saludable
Deshidratador de frutas con control de
condiciones de temperatura y humedad
mediante el Kit de Robótica

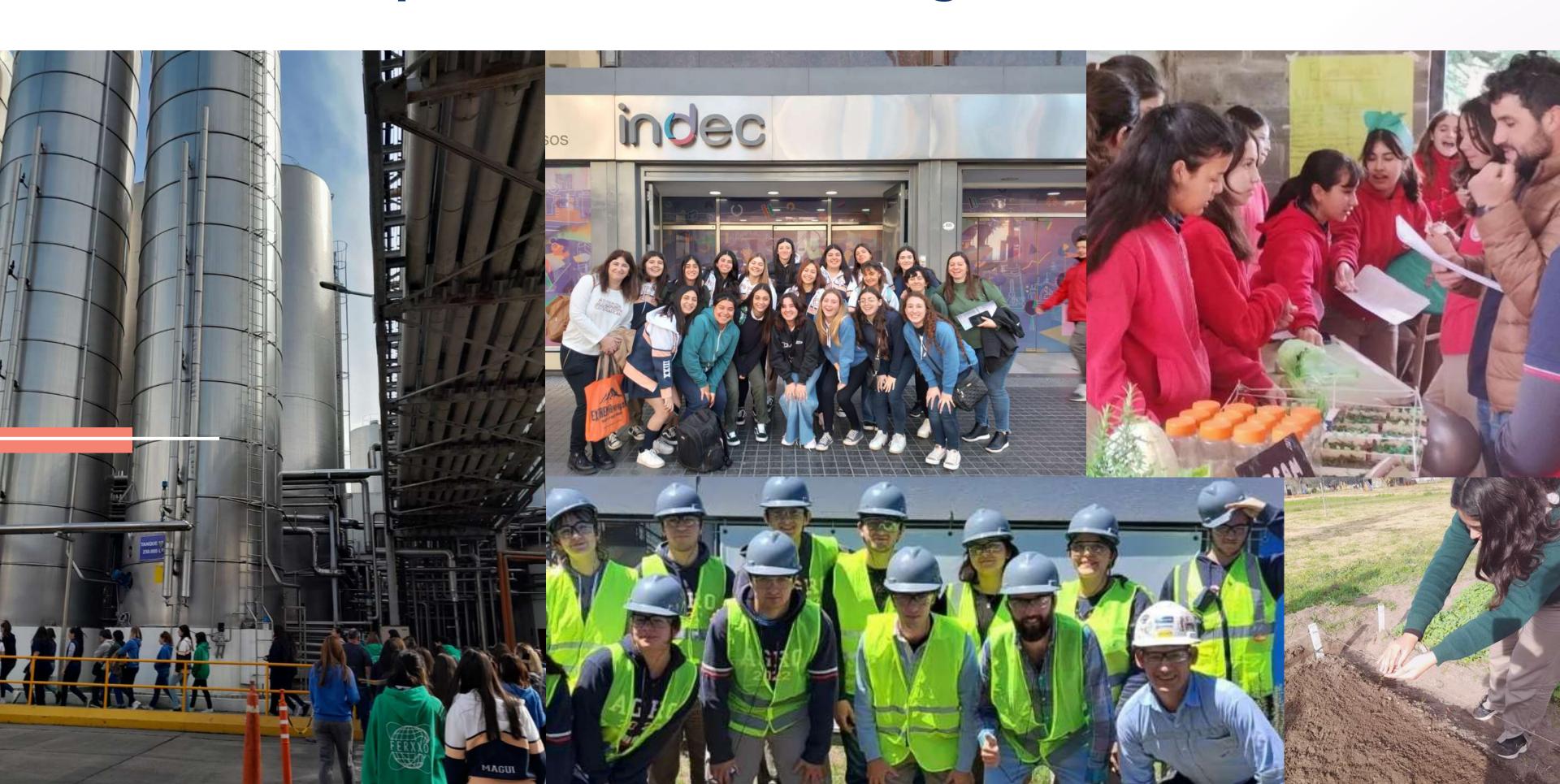


Dimensiones del ser humanoMuestra interactiva sobre la humanidad y su relación con las tecnologías y herramientas utilizando el Kit de Robótica



Evidencias de impacto: ITA en Escuelas Agrarias





Impacto de ITA en colegios Mancedo y Sagrada Familia



Jornadas docentes | Rediseño de la Biblioteca

Muestra de arte | Celebración de proyectos

calma

Intercambio de experiencias | Charlas motivacionales | Día lector | Feria del libro y semana de la literatura | Talleres | Proyecto de sustentabilidad | Recrear el recreo

Reuniones con familias | Rincón de la



docentesenaccioncosafa

Seguir

14 publicaciones

126 seguidores

10 seguidos

Docentes en accion - Cosafa

PUBLICACIONES

ETIQUETADAS













Impacto de ITA en los Colegios de la Orden





Investigación, Evaluación y Diagnóstico

Aprendizaje y Desarrollo de las Capacidades Socioemocionales en la Escuela





Objetivos

- Que los equipos de gobierno, escuelas y sus docentes trabajen bajo un mismo marco general de referencia, orientado a abordar la educación emocional como proceso educativo continuo y permanente.
- Que las instituciones y los educadores se capaciten para incorporar nuevos modos de enseñar y de aprender.

Salta



Impacto directo



Acciones

- Escritura del documento con el Marco Teórico
- 3 documentos con propuestas para el aula de Jardines, Primaria y Secundaria
- Capacitación a docentes y webinario



Capacidades Socioemocionales en la Escuela - Salta Elaboración del marco teórico y estrategias para implemeantar en Nivel Inicial, Primaria y Secundaria



Aprendizaje y desarrollo de las capacidades socioemocionales en la escuela

OBJETIVO DEL DOCUMENTO

El presente documento tiene por objetivo plantear la perspectiva de la educación socioemocional como complemento indispensable para el aprendizaje. A tal fin, se hará referencia a la importancia del trabajo sobre educación socioemocional con todos/as los/as integrantes de las escuelas, no tan solo enfocado en los/as estudiantes.

El mismo ha sido elaborado con el objetivo de establecer un marco de referencia sobre la educación socioemocional en la escuela.

Consideramos relevante contar con un marco teórico, que nos aporte sostén y dirección para enriquecer nuestra práctica docente y nuestra toma de decisiones pedagógicas.

Este marco invita al diseño de programas de educación emocional que a su vez van de la mano de las pedagogías de innovación, tan necesarias para educar en estos tiempos de nuevos desaflos y oportunidades.

Es necesario aclarar que este documento no es una declaración teórica exhaustiva, sino que aspira a orientar como una brújula para incorporar la educación emocional de manera continua y sostenida en la escuela.

Por último, se incluyen referencias bibliográficas para ser consultadas.





Evaluación de impacto del programa Special Olympics en Argentina





Special Olympics International - Northwestern University Evaluación del programa Escuelas Unificadas Campeonas

Principales hitos:

- Investigación internacional estandarizada comparada entre 6 países.
- Encuestas y entrevistas de evaluación del programa Escuelas Unificadas Campeonas en 20 escuelas de Tucumán, Córdoba, Santiago del Estero, San Luis, Entre Ríos, PBA.
- +900 respuestas a encuestas logradas.







Evaluación estructural del sistema educativo en Mendoza

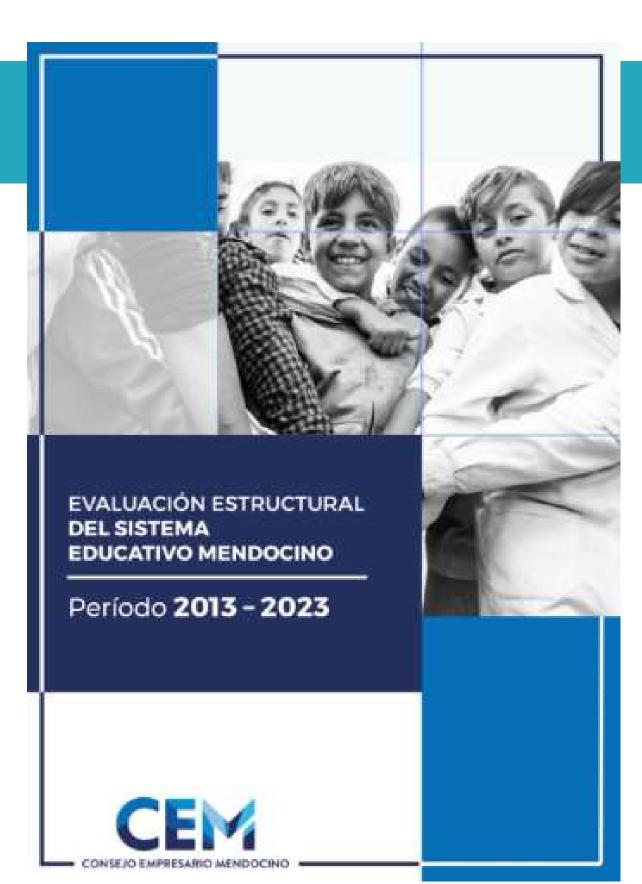
Período de análisis del informe: 2013 - 2023

Objetivos

• Presentar datos y evidencias del sistema educativo mendocino en los últimos 10 años para el conocimiento de la sociedad.

Matemática v Práctic

• Contribuir a orientar el diseño de planes de gobierno y políticas educativas para la mejora y la innovación de la educación en la provincia de Mendoza.



Investigación, Evaluación y Diagnóstico





Informe de programas educativos de las Fundaciones del Grupo Petersen

"Contribuyendo a la mejora y la innovación de los sistemas educativos y la Transformación de la Escuela Secundaria"

Recorrido por los programas educativos de FGP, sus aciertos y desafíos:

- Líderes para el aprendizaje
- Premio FGP a la innovación educativa
- Reimaginando la escuela
- Transformar la secundaria



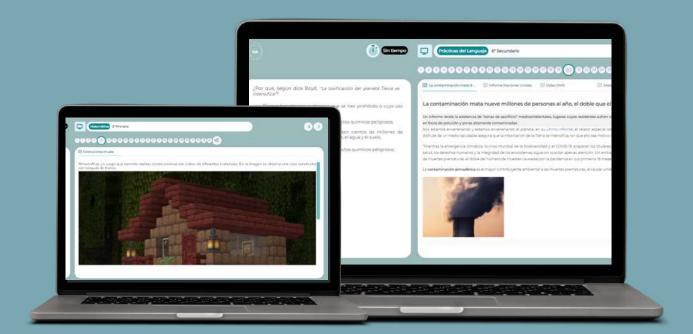
Investigación, Evaluación y Diagnóstico



Evaluaciones ITA de aprendizaje y capacidades de estudiantes de primaria y secundaria

Matemática y Prácticas del Lenguaje

- 3° y 6° Nivel primario
- 3° y 6° nivel secundario



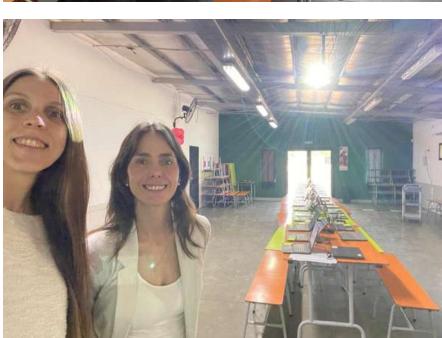
Impacto directo

32
INSTITUCIONES

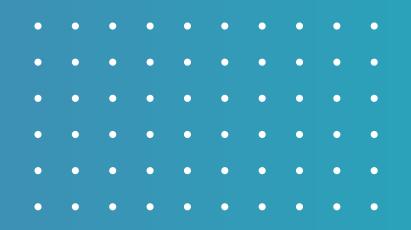
+4.500ALUMNOS











El 2023 fue un año lleno de proyectos, crecimiento y enormes desafíos que fueron abordados por un gran equipo de especialistas apasionados por la educación.

Somos Red se basa en valores, vocación y compromiso para contribuir a una mejor sociedad a través de la educación innovadora y de calidad.

SomosEquipo



La Educación la construimos entre todos.

