



→

# Informe 2021

Somos Red



Desde Somos Red contribuimos con soluciones concretas para lograr pasar de las ideas de innovación y cambio, a la implementación real de una educación con mirada al futuro. Nos moviliza lograr impacto social con foco en la innovación educativa, y lo hacemos a través de alianzas estratégicas.

## Somos Red **en números**

**240**

Capacitaciones  
dictadas

**1143**

Instituciones  
impactadas

**2717**

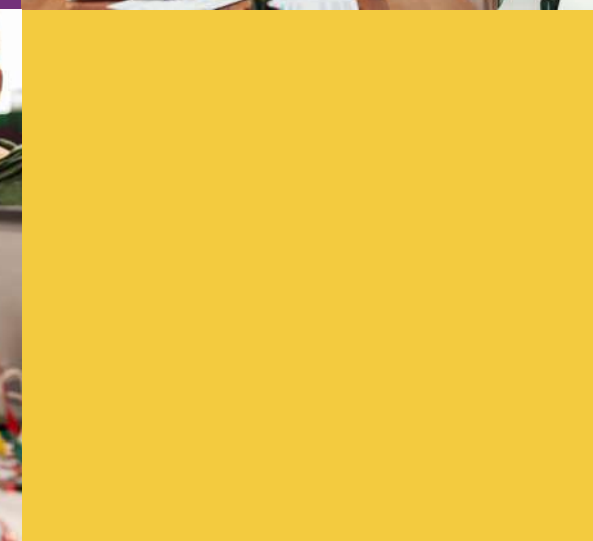
Docentes y  
directivos  
capacitados

**15**

Alianzas



# Programas







# Transformar la secundaria MISIONERA

"Transformar la Secundaria Misionera" es una iniciativa pública de la provincia de Misiones en alianza con el Instituto Natura y CIPPEC que persigue el objetivo de cambiar, innovar y transformar la enseñanza secundaria actual para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de la provincia.

Somos Red asumió en 2021 el compromiso de capacitar a los docentes de las primeras 50 escuelas que iniciaron el camino de la transformación con los siguientes objetivos:

- Diseñar y acompañar la formación docente en el marco de un programa de **mejora e innovación escolar** en las secundarias de Misiones para ir hacia la Nueva Escuela Secundaria.
- Fortalecer **procesos de innovación** en las escuelas y el trabajo colaborativo entre docentes.
- Fortalecer y acompañar a los docentes en el uso de **metodologías de aprendizaje activo**.
- Fortalecer el conocimiento en **áreas específicas** y las capacidades de gestión estratégica de los equipos territoriales.







## Nivel: Secundario

**52** Instituciones impactadas.

**282** Docentes capacitados

**42** Encuentros

**6** Áreas de abordaje





# PREMIO FUNDACIONES GRUPO PETERSEN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

*REIMAGINANDO LA ESCUELA*

Premio FGP a la Innovación Educativa - Reimaginando la Escuela, es un programa en alianza con Fundaciones Grupo Petersen destinado a escuelas de nivel secundario, que invita a los miembros de las comunidades educativas a reimaginar, soñar y hacer escuela. Es una propuesta de mejora escolar que propone a las instituciones educativas repensar y reimaginar la escuela para emprender un camino de innovación, transformación y aprendizaje significativo.





## Nivel: Secundario

95

Escuelas impactadas

661

Docentes y directivos capacitados

25.973

Alumnos alcanzados indirectamente

134

Proyectos de Aprendizajes Basado en Proyectos (ABP) realizados

43

Capacitaciones diseñadas

152

Capacitaciones dictadas

7

Áreas de abordaje





Municipalidad de  
Tres de Febrero

# Mejora e Innovación Educativa **en Nivel Inicial**





# Resumen



Durante 2021 se llevó adelante en el Municipio de Tres de Febrero el programa "Mejora e Innovación Educativa en el Nivel Inicial" que alcanzó a los 27 jardines municipales.

Esta iniciativa fue llevada adelante por Somos Red, como equipo de capacitadores especialistas, de la mano del equipo de la Dirección de Primera Infancia y de la Secretaría de Educación de la Municipalidad.

Con el foco puesto en la formación, el intercambio y la reflexión docente como clave para mejorar los aprendizajes de los estudiantes y generar aprendizajes valiosos y significativos, el programa se planteó los siguientes objetivos: fortalecer la innovación en los jardines, capacitar a directores y docentes de jardines municipales incorporando nuevas áreas de innovación, fortalecer las redes entre los jardines y las comunidades de aprendizaje, así como brindar herramientas que puedan llevar a las aulas, instituciones y familias.

Para esto se realizaron cursos de formación a docentes en áreas novedosas, con formato taller y capacitación en la acción. Las docentes participaron de manera directa a través de la reflexión e intercambiando, y realizando actividades asincrónicas de impacto real con sus estudiantes.





**27** Instituciones impactadas

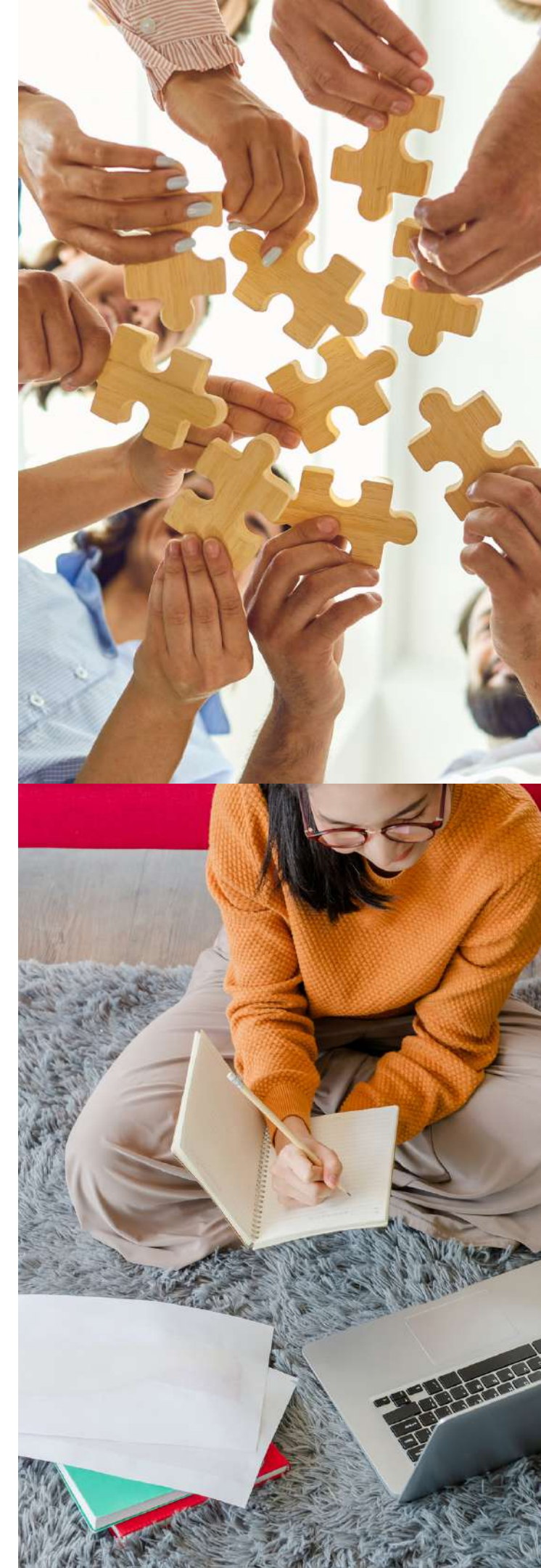
**108** Docentes y directivos capacitados

**14** Encuentros

**3** Áreas de abordaje



# Jornadas de **formación** **y capacitaciones**





# En alianza con Colegios de la Comunidad Active Learning

A fin de acompañar la capacitación en aprendizaje híbrido de la comunidad de Active Learning, se realizó una **Convención Pedagógica** para profundizar en aspectos clave para la generación de **aprendizajes significativos a través de experiencias auténticas, activas y valiosas** en la presencialidad y en la virtualidad.

Los objetivos fueron reflexionar sobre las formas de abordar propuestas de **aprendizaje híbrido**, trabajar sobre la planificación de propuestas de aula invertida y brindar estrategias y herramientas para el desarrollo de propuestas de aprendizaje híbrido.

4

Instituciones  
impactadas

80

Docentes de nivel  
primario y secundario  
capacitados

2

Capacitaciones





## En alianza **con CEM** (Consejo de Empresarios Mendocinos)

Junto con el CEM, llevamos a cabo una capacitación especialmente diseñada para los directores que participan del programa Comunidades de Aprendizaje en Mendoza. **Capacitación sobre Gestión Estratégica:** uso de indicadores y gestión basada en la evidencia y el rol del líder para la conformación de **Comunidades Profesionales de Aprendizaje**.

### **Nivel:** Inicial, Primario y Secundario

**250** Instituciones impactadas indirectamente

**240** Directivos capacitados

**5** Capacitaciones

## En alianza **con DGE** (Dirección General de Escuelas Mendoza)

En alianza con la DGE de Mendoza, realizamos capacitaciones especialmente diseñadas para los directores que participan del programa que acompaña y apoya las trayectorias escolares. La misma fue sobre Gestión Estratégica: uso de indicadores y gestión basada en la evidencia y el rol del líder para hacer uso de ellos y fortalecer las trayectorias escolares.

### **Nivel:** Primario y Secundario

**700** Instituciones impactadas

**700** Directivos y Supervisores capacitados

**5** Capacitaciones

A su vez, se llevó a cabo una capacitación para la DGE (Programa Comunidades de Aprendizaje de Mendoza) sobre la enseñanza en la virtualidad, abordaje y herramientas

### **Nivel:** Primario y Secundario

**250** Instituciones impactadas indirectamente





# Convención pedagógica a la Escuela Técnica Roberto Rocca

Realizamos una convención para la ETRR de Campana, provincia de Buenos Aires, en la que capacitamos sobre ABP y enseñanza de innovación del área de Matemática para Nivel Secundario.





# Ita.

Ita es un método para la planificación, gestión e implementación de procesos de Innovación, Transformación y Aprendizaje que involucra a toda la comunidad educativa. A través de nuestra plataforma virtual y el acompañamiento cercano de especialistas, contribuimos a que las instituciones rediseñen y fortalezcan gradualmente su proyecto educativo, adaptándolo a las necesidades de la sociedad actual.







# Hitos 2021

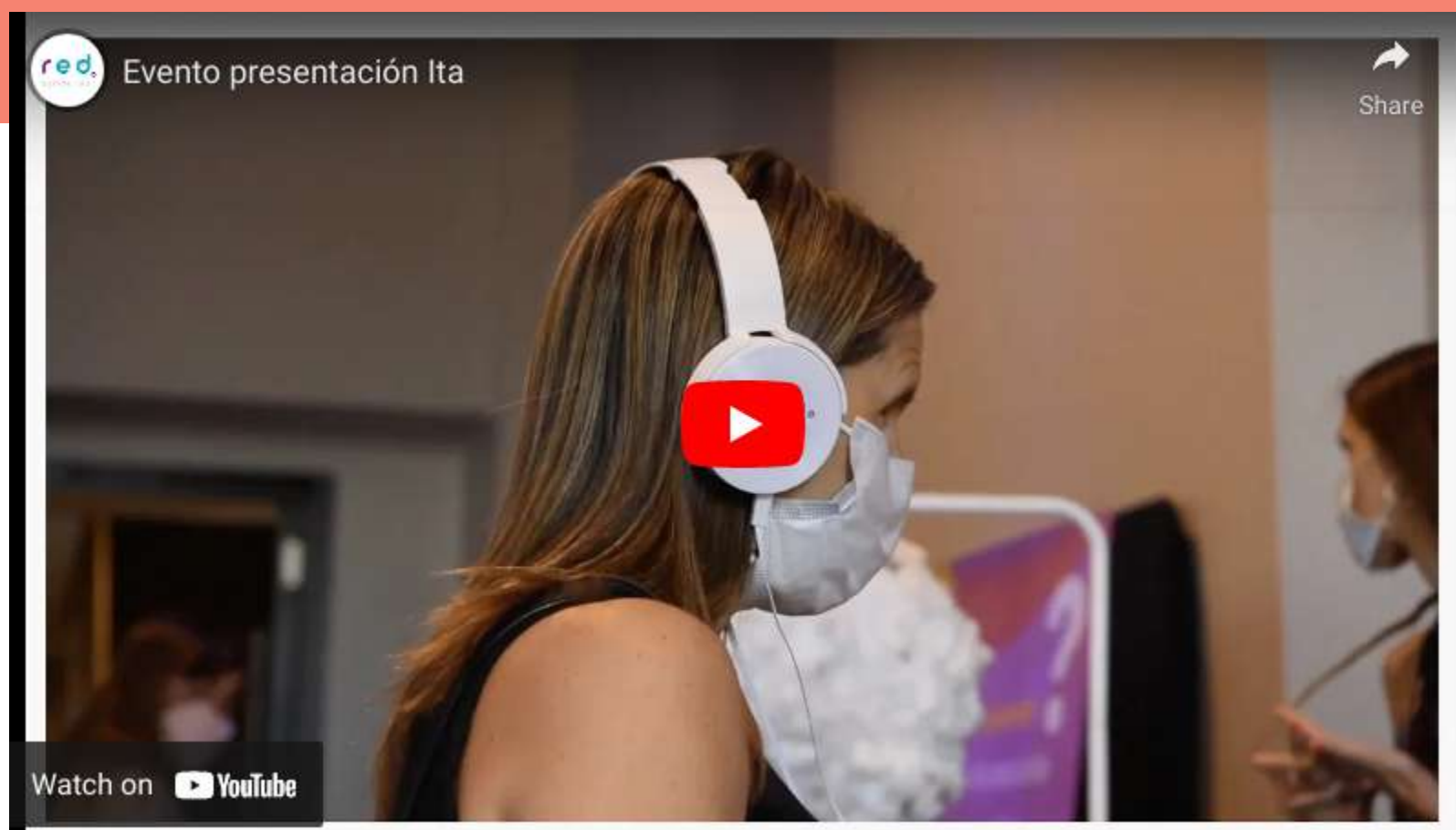


# Lanzamiento de Ita

En noviembre realizamos el lanzamiento de Ita a la comunidad educativa.

Te invitamos a revivir este gran acontecimiento:

## Evento



<https://www.youtube.com/watch?v=z0GMnMD4Hi0>

## Streaming



<https://www.youtube.com/watch?v=cZf5pXhwVa4>



# Cursos desarrollados



|                                                                                                                  | Nivel Inicial                                                                | Nivel Primario                            | Nivel Secundario |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Gestión y Liderazgo                                                                                              | Gestión estratégica y liderazgo pedagógico                                   |                                           |                  |
| Clima Escolar y Educación Emocional                                                                              | Bienestar docente<br><br>Clima áulico, institucional y educación emocional   |                                           |                  |
| Aprendizaje Basado en Proyectos                                                                                  | ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Proyectos?                                  |                                           |                  |
|                                                                                                                  |                                                                              | Atreverse a indagar                       |                  |
|  Escenarios de Aprendizajes | Para qué, qué y cómo enseñar en el Nivel Inicial                             |                                           |                  |
|                                                                                                                  | ¿Cómo abordar distintos escenarios de aprendizaje para innovar en las aulas? |                                           |                  |
|                                                                                                                  | El juego en la escuela: una mirada lúdica para transformar la educación      |                                           |                  |
|                                                                                                                  |                                                                              | Resignificar los clásicos de la enseñanza |                  |

|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
| Evaluación Formativa   | Transformar la cultura de la evaluación dentro de la escuela                        |                                                                                                                                                                          |
|                        |                                                                                     | <p>La planificación de la evaluación: la enseñanza y la evaluación de situaciones auténticas</p> <p>La retroalimentación: puente entre la enseñanza y el aprendizaje</p> |
| Matemática             |                                                                                     | <p>Trabajo matemático</p> <p>¿Qué, para qué y cómo enseñar matemática escolar?</p>                                                                                       |
| Prácticas del Lenguaje |                                                                                     | <p>Innovar en la clase de Prácticas del Lenguaje</p> <p>Rediseñar las Prácticas del Lenguaje</p>                                                                         |
| Ciencias Naturales     | <p>Pensamiento científico</p> <p>Enseñanza por indagación en Ciencias Naturales</p> |                                                                                                                                                                          |
| Transformación digital |                                                                                     | <p>Inmersión en habilidades y competencias digitales</p> <p>Tendencias culturales y tecnologías emergentes</p>                                                           |
| Alfabetización         | Alfabetización inicial                                                              |                                                                                                                                                                          |

# Cursos desarrollados







## Equipo **involucrado en el diseño de Ita**

- 39 especialistas

## Testeo de **plataforma y evaluaciones de aprendizaje de estudiantes:**

- 3 escuelas (2 de Nivel Primario y 1 de Nivel Secundario): Colegio Biro, Colegio Dickens y Colegio de UNNOBA
- 129 estudiantes

# Testimonios de los estudiantes



“Me gustaría que sigamos  
teniendo **más evaluaciones así**”



“Se me hace más fácil en  
computadora, **me puedo  
organizar mejor**”



“Estuvo bastante buena ya  
que habla de **temas que me  
gustan**”



“Es **muy entretenido para hacer  
una o dos veces al año con  
distintas materias**”



# Testeo de **cursos Ita**

- 63 Docentes participantes



## Testimonios

“Estoy disfrutando mucho el curso, gracias por la oportunidad! Es una experiencia increíble, ojalá llegue a todos los colegios pronto!!!”

“Me parece que el formato funciona muy bien para docentes ya que podemos autogestionar los tiempos para avanzar con las lecturas y realizar las actividades. La variedad en las propuestas y los textos también es excelente y se agradece que esté tan bien organizado en una plataforma que es fácil de usar y seguir.”

Me parece muy interesante el curso y sobre todo me gusta porque puedo trasladar todo lo aprendido a mis prácticas.”

“Me pareció muy enriquecedor el encuentro sincrónico con colegas.”

“Es una propuesta dinámica que respeta los tiempos individuales y a la vez moviliza para no quedarse atrás. Innovadora en los recursos que emplea, con un entorno amigable y el respaldo de material muy pertinente.”

# Detalle de los **cursos testeados de Ita**

## 1er **cuatrimestre**

### Bienestar Docente

- Docentes participantes: **26**

## 2do **cuatrimestre**

### El juego en la escuela: una mirada lúdica para transformar la educación

- Docentes participantes: **25**

### Transformar la cultura de la evaluación

- Docentes participantes: **12**



# Evaluación externa

**Proyecto piloto de Habilidades  
Socioemocionales - Giroscopio  
Ciudad de Buenos Aires**

**BID - UEICEE**







El desarrollo y evaluación de las competencias emocionales es un tema de interés actual en el mundo educativo y en las organizaciones debido al **impacto positivo** que tienen en las personas en relación a los vínculos interpersonales, el trabajo con otros, la prevención de conflictos y el bienestar personal y social.

La Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa de la Ciudad de Buenos Aires (UEICEE) asumió el desafío de desarrollar y evaluar las Habilidades Socioemocionales como “mejora cualitativa de la experiencia escolar, orientada a favorecer prácticas educativas que posibiliten **aprender en un entorno estimulante**”.

Participamos, en alianza con el Banco Interamericano de Desarrollo, como evaluadores externos con el fin de analizar el Piloto del Proyecto HSE de Giroscopio para escuelas secundarias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires desde una **perspectiva de análisis integrador**. Abarca el **diseño** del proyecto y su **implementación** en las escuelas participantes de esta instancia.



# Nivel: Secundario

11 Instituciones impactadas

400 Docentes y directivos



¡Hola! Bienvenido/a a la **Evaluación de Competencia matemática**.  
Esta evaluación describirá el nivel de resolución de problemas y comunicación matemática de cada estudiante y aportará datos sobre dónde deben seguir sus aprendizajes. ¡Adelante!



# Apoyo a iniciativas **de Educación No Formal**

Distrito de Pellegrini, PBA

Se trató del acompañamiento estratégico y capacitaciones a docentes en ABP. El proyecto se trató de llevar adelante un espacio de educación no formal y voluntario para chicos de nivel primario, con el objetivo de potenciar un espacio de aprendizaje en acción. Este espacio se realizó en alianza con las familias del distrito que lo impulsaron por iniciativa propia.

**21** Familias participantes

**5** Capacitaciones







*¡Viajemos  
sin viajar!*





**Viajemos sin Viajar** es un programa destinado a adultos mayores para participar virtualmente de viajes a distintos países, que integran las áreas de Historia, Arte, Literatura y Turismo. Estos viajes promueven la actividad cognitiva, las relaciones sociales y la inclusión en el mundo tecnológico.

En este 2021, **32 participantes** viajaron de manera virtual a Francia, conociendo sobre la cultura, el arte, la arquitectura, gastronomía e historia de este país, y **20 participantes** viajaron a Perú al cerrar el año.

### **ALIANZA CON AMIA CULTURA**

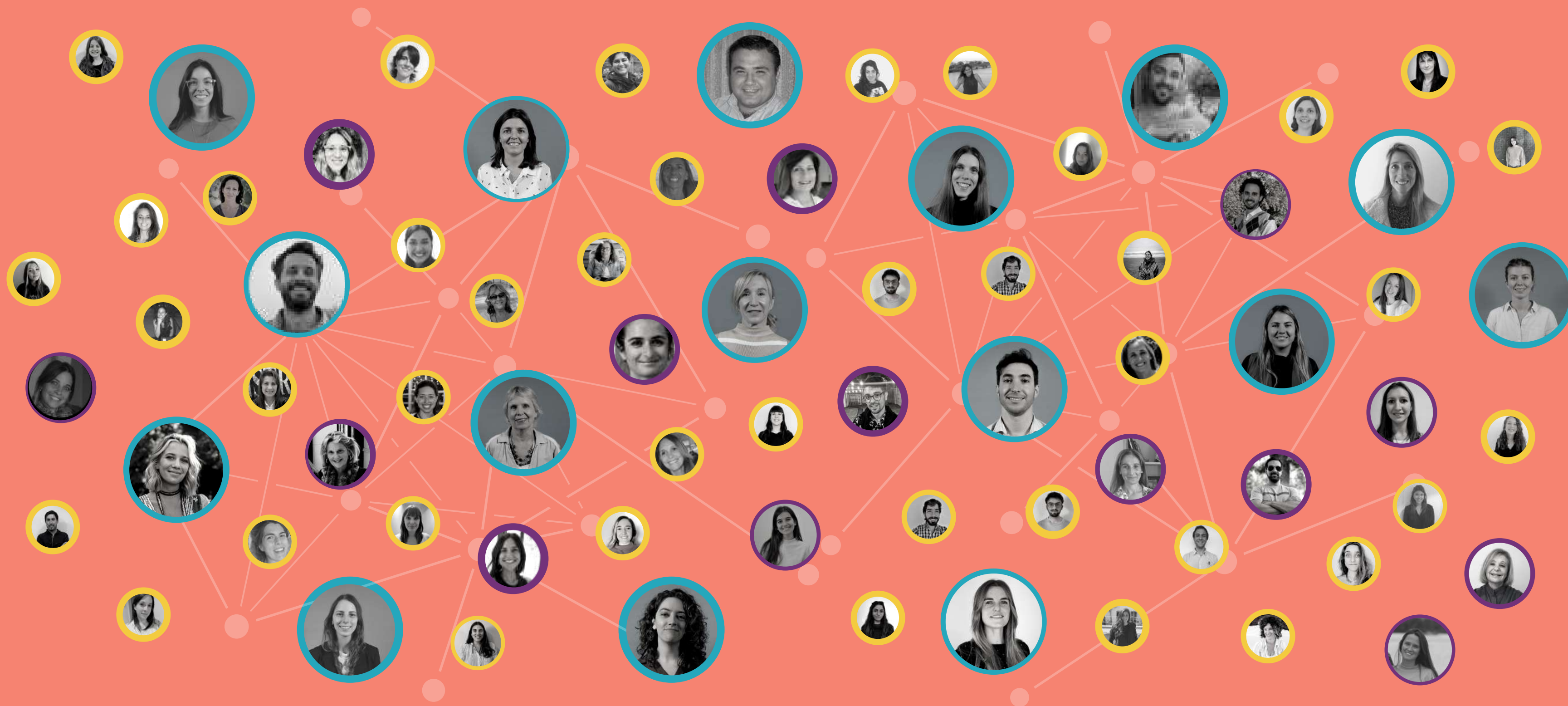
El curso de Viajemos de Francia se adaptó en un curso virtual autogestionado que ofreció AMIA Cultura en su plataforma, y del cual participaron **882 viajeros**.





El 2021 fue un año lleno de **proyectos, crecimiento y enormes desafíos** que fueron impulsados por un **gran equipo de especialistas** apasionados por la educación. Somos Red se basa en **valores, vocación y compromiso** para contribuir a una mejor sociedad a través de la educación innovadora y de calidad.

**95 profesionales** de una amplia diversidad de áreas colaboraron directamente para el logro de este presente







# ¡Gracias!

por confiar y soñar con una  
educación transformadora

red.

somos red